

Tuần 11_ Pháp văn 8P

COLLÈGE NGÔ SĨ LIÊN FRANÇAIS 8^e – Classe 8P

FICHE DE TRAVAIL

Tuần 11 (15/11– 20/11)

Activité 1 : Compréhension écrite

Activité 2 : Les compléments circonstanciels – **CC de cause**

Activité 3 : Complément circonstanciel de conséquence

THÈME 3 : LE TEXTE EXPLICATIF

Activité 1 : Compréhension écrite

Travailler et étudier dans un cadre européen.

Pour ceux qui ont résisté plus longtemps à l'appel du voyage, le choix est encore large. Les universités et les écoles de commerce, par exemple, encouragent très vivement leurs étudiants à séjourner six mois ou un an à l'étranger, souvent grâce aux échanges Socrates ou Erasmus, ou à des placements en hôtels et en restaurants. Les jeunes ont alors la possibilité d'étudier ou de travailler dans une langue différente.

Cela se révèle souvent être un choc: la vie à New York est très chère, les cursus italiens ne ressemblent pas du tout aux français, et travailler dans une bodega à Madrid est parfois épuisant et ingrat.

Quoi qu'il en soit, c'est une approche directe de la vie professionnelle, et un premier pas vers l'indépendance. Pendant une année à l'étranger, toutes les aventures sont possibles - à condition de bien profiter de son expérience et de ne pas se perdre sur la route du retour!

1. Il y a un grand choix de séjours professionnels et linguistiques à l'étranger.

Vrai Faux On ne sait pas

2. Les étudiants ne se sentent pas encouragés à travailler à l'étranger.

Vrai Faux On ne sait pas

3. Un de ces séjours peut durer jusqu'à un an.

Vrai Faux On ne sait pas

4. La plupart de ces séjours sont des échanges d'étudiants à l'université.

Vrai Faux On ne sait pas

5. On a l'occasion d'approfondir ses connaissances d'une langue étrangère.

Vrai Faux On ne sait pas

6. La vie aux États-Unis est plus chère qu'en France.

Vrai Faux On ne sait pas

7. Le travail à l'étranger peut être fatigant.

Vrai Faux On ne sait pas

8. En tout cas, on a toujours la possibilité de profiter de nouvelles expériences lors de ces séjours, si on fait bien attention.

Vrai Faux On ne sait pas

Activité 2 : Les compléments circonstanciels – CC de cause

Le complément circonstanciel est un mot (ou groupe de mots) qui "complète" l'action exprimée par le verbe du point de vue des circonstances (le lieu, le temps, la mesure, la matière, etc.).

Le complément circonstanciel est la plupart du temps introduit par une préposition. **Il faut prendre garde à ne pas le confondre avec le complément d'objet indirect.**

Les compléments circonstanciels selon les circonstances qu'ils précisent sont habituellement divisés en :

- **temps** : *Il viendra demain;*
- **manière** : *Il viendra en train;*
- **lieu** : *Il viendra dans cette maison;*
- **cause** : *Ils ont agi par jalousie;*
- **moyen** : *Il voyage en avion;*
- **comparaison** : *Il vit comme un ours;*

Les natures des compléments circonstanciels

Le complément circonstanciel peut se composer d'un mot ou de plusieurs et peut être de différentes natures. Le tableau suivant en présente les principales.

Nature du complément circonstanciel	Exemples
Nom ou groupe nominal	Sa tante l'a averti ce jeudi . <ul style="list-style-type: none">• Complément circonstanciel <i>de temps</i>
Groupe prépositionnel	Il prépare le dîner avec sa femme . <ul style="list-style-type: none">• Complément circonstanciel <i>d'accompagnement</i>
Adverbe ou groupe adverbial	Il a acquiescé immédiatement . <ul style="list-style-type: none">• Complément circonstanciel <i>de manière</i>
Infinitif ou groupe infinitif	Avant de commencer , récitons ces quelques paroles. <ul style="list-style-type: none">• Complément circonstanciel <i>de temps</i>
Gérondif	En m'habillant , j'ai entendu sa voix. <ul style="list-style-type: none">• Complément circonstanciel <i>de temps</i>
Proposition subordonnée	Comme le fait souvent sa soeur , elle se passe la main dans les cheveux. <ul style="list-style-type: none">• Complément circonstanciel <i>de comparaison</i>

L'expression de la cause

Dans la phrase simple.

- un nom ou un GN précédé des prépositions à cause de , en raison de, grâce à,..

En raison des fortes pluies, il y a des inondations.

classe: GN

fonction: CC de cause

- un groupe participe

Ayant plu fortement, il y a des inondations.

classe: groupe participe

fonction: CC de cause

- un groupe gérondif

En pleuvant fortement, il y a des inondations.

classe: groupe gérondif

fonction: CC de cause

Dans la phrase complexe

une proposition indépendante juxtaposée

Il a plu : il y a des inondations.

classe: propositions indépendante juxtaposée

fonction: CC de cause

- une proposition indépendante coordonnée introduite par CAR

Il y a des inondations CAR il a plu

classe: proposition indépendante coordonnée

fonction: CC de cause

- une proposition subordonnée conjonctive introduite par PARCE QUE, PUISQUE, ETANT DONNE QUE, VU QUE, COMME, SOUS PRETEXTE QUE,...

Il y a des inondations PARCE QU'il a plu.

classe: proposition subordonnée conjonctive

fonction: CC de cause

Activité 3 : Complément circonstanciel de conséquence

Complément circonstanciel de conséquence

Le terme régissant exprime l'intensité d'une action / qualité qui devient la cause dont le fait exprimé par le complément / la subordonnée est la conséquence.

Questions: Et alors? De sorte que?

Moyens d'expression :

Prép + N: à, jusqu'à, pour; avec / sans.

Ex : Rire aux larmes

Travailler sans succès – conséquence nulle

Prép + Inf.

- à; jusqu'à

Courir à perdre haleine. Il pleure à fendre l'âme.

- **de manière à:** *Il rit de manière à faire trembler la cabane du pêcheur.*

- **au point de:** *Il mangea au point de se rendre malade.*

Proposition subordonnée

- **si bien que, de sorte que + indicatif**

La marée est basse si bien qu'on peut pêcher dans les rochers.

- **si tant (de), tel, tellement...que + indicatif (ou conditionnel)**

Ex : Ce pilote est si audacieux qu'il affronterait la tempête.

- **tellement + (Adj, Adv) + ...que**

Ex : Il fume tellement que ses doigts sont jaunis par la nicotine.

- **Tant + Verbe+ ...que**

Ex : Il parle tant qu'il ne voit pas que les autres n'écoutent pas.

- **tellement de + Nom + que; tant de + Nom + que**

Le pianiste avait fait tant de fausses notes qu'il a été sifflé à la fin du concert.

Exercices d'application

Exercice 1 : Complétez les phrases avec l'élément connecteur de cause adéquat

1. - Non, la Grèce, pas question ! - Bon, Marina, _____ tu n'es pas d'accord, nous n'irons pas en vacances cette année.

2. - Comment a-t-il pu acheter cet appartement si cher ? - _____ son frère qui lui a prêté une grosse somme d'argent.

3. - Pourquoi vous n'avez pas terminé ce travail ? - _____ vous ne m'avez pas dit exactement ce que je devais faire.

4. - Mais pourquoi réagis-tu comme ça avec lui ? - C'est _____ son attitude, il est vraiment trop désagréable.

5. - Est-ce que Jules est toujours malade ? - Oh non, _____ ses médicaments, il a fini par guérir.

6. - Elvire, _____ il fait froid, prends ton écharpe. - Mais non, maman, il fait moins froid que ce matin.

Exercice 2 : Indiquez si les phrases en gras sont des subordonnées de cause ou de conséquence

1) Le mistral souffle depuis trois jours **c'est pourquoi la plage est déserte.**

2) Je ne me baignerai pas **car l'eau est très froide.**

3) **Comme il fait nuageux**, je vais me promener dans l'arrière-pays .

4) Je vais chez le médecin **car j'ai très mal au dos.**

5) Il m'a conseillé le repos **donc je n'irai pas travailler demain .**

6) Paul ne quitte pas sa cabine **tant il a le mal de mer !**

7) Je travaille tout l'été **si bien que je prendrai mes vacances en octobre.**

8) **Etant donné que tu triches**, je ne jouerai plus avec toi

9) Il n'a pas voulu nous répondre, **alors nous sommes partis fâchés.**

10) Il a tellement crié lors du meeting **qu'il n'a plus de voix !**

11) Il marche très lentement **à cause de son séjour prolongé au lit.**

12) Tu as **trop bu pour que nous te laissions conduire.**

13) C'est une personne **tellement bavarde que nous l'avons écartée de nos relations**

14) La station de ski ferme plus tôt que d'habitude **du fait du manque de neige.**

Exercice 3 : Complétez les phrases avec une expression de cause

1) Un ami t'appelle le vendredi soir il veut bien aller boire un verre avec toi.

2) tu es si forte, porte donc les sacs toi-même!

3) que je n'aime pas ton dessert, mais j'ai déjà trop mangé.

4) (brûler) les feux, il a renversé un piéton.

- 5) Le parc a été fermé de la pluie.
- 6) le mauvais temps, il vaut mieux que nous rentrions.
- 7) Ferme la fenêtre il y a du courant d'air.

Exercice 4 : Remplacez la proposition en italique sans changer le sens de la phrase.

- 1) Vu que Paul est arrivé en retard, ils ont dû courir pour être à temps au cinéma. (vu+ nom)
- 2) Comme elle sourit toujours très gentiment, on a tout de suite envie de la connaître. (grâce à +nom)
- 3) Anne a été déçue parce que François était indifférent. (à cause de + nom)

Exercice 5 : Complétez les phrases avec une expression de conséquence

- 1) Pierre a vu de la lumière, il est entré.
- 2) J'ai été mal reçue dans cette boutique, les vendeuses ont été désagréables je n'y remettrai jamais les pieds.
- 3) Il a eu de la grippe. il n'est pas allé à l'école.
- 4) Elle a changé et maigri je ne l'ai pas reconnue.
- 5) Création de richesses, création d'emplois. Il s'agit maintenant de savoir comment!

Exercice 6 : Reliez les phrases

- 1) Je vous connais bien; je suis votre voisine.

.....

- 2) Il a trop mangé; il a mal à l'estomac.

.....

- 3) Je m'ennuie ici; il pleut sans cesse.

.....

- 4) Nous avons trop de bagages; nous avons pris un taxi.

.....

- 5) Je n'ai pas réussi mon gâteau; je n'ai pas oublié un seul ingrédient; mon four ne marchait pas bien.

.....

- 6) Rien n'indiquait le chemin, nous nous sommes bel et bien perdus.

.....

Trường THCS Ngô Sĩ Liên

Lớp 8P

Họ tên học sinh:

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Pháp văn Tuần 11	- Activité 1:	1. 2. 3.
	- Activité 2:	1. 2. 3.
	- Activité 3:	1. 2. 3.